



T.C

BORNOVA KAYMAKAMLIĞI

Şehit Tahsin Gerekli Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Okulumuz, orta-ağır zihinsel engelli ve otizmli bireylere eğitim veren bir kurumdur. Öğrencilerimizin bağımsız yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak temel hedeflerimizdendir. Okulumuzda; fırsat eşitliğini her öğrenciye yansıtabilmek, kaynaklarımızın stratejik önceliklerimize göre dağıtımını sağlamak, eğitim-öğretimde etkinliğin yanı sıra kültürel değerlerimizi de benimseyip, sahip çıkmak amacıyla geleceği planlamak zorundayız. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde de söylendiği gibi Okulumuz vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamıştır. ”Hazırlanmış olan stratejik plan, 2019-2023 yılları arasında ve daha sonraki gelecek yıllarda şehit Tahsin Gereklı Özel Eğitim Uygulama Okulunun geleceğini belirleyecek çalışmalara öncülük edecek ve çalışmaların yapılmasını sağlayacaktır. Okulumuzun güçlü yönlerinin öne çıkarılarak geliştirilmesini, faaliyetlerin giderek daha nitelikli gerçekteştirilmesini sağlayacak ve okulumuzu daha da ileriye götürme çabalarında yol gösterici olacaktır. Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planına katkı sağlayan idareci, öğretmen, personel, öğrenci, Okul-Aile Birliği, velilerimiz, tüm paydaşlarımızla, Stratejik Plan Ekibine teşekkür ederim.

Sefa ÇÖLLÜ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
Bölüm I: Giriş Ve Plan Hazırlık Süreci.....	5
Bölüm Iı: Durum Analizi.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Paydaş Analizi.....	12
Gzft (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	14
Gelişim Ve Sorun Alanları.....	16
Bölüm Iıı: Misyon, Vizyon Ve Temel Değerler.....	19
Misyonumuz	19
Vizyonumuz	19
Temel Değerlerimiz	19
Bölüm Iv: Amaç, Hedef Ve Eylemler.....	21
Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim	21
Tema Iı: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	24
Tema Iıı: Kurumsal Kapasite.....	28
V. Bölüm: Maliyetlendirme.....	32
Ekler:.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
SEFA ÇÖLLÜ	OKUL MÜDÜRÜ	RIFKI ALTUNTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
NACİ HÜNKAR	ÖĞRETMEN	PINAR ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
MELİKE BUDAKÇI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	GÜLCAN UĞUR	ÖĞRETMEN
MERVE ÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SEÇİL KAYNAK	ÖĞRETMEN
		AZMİ KALELİ	ÖĞRETMEN
		FİRDEVS ÜZÜLMEZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		HACER ERSÖZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		FATMA ÇERKEŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2017 yılında İzmir İli Bornova İlçesi Merkez Yeşilova Mahallesi 4173/3 Sokak No:12 Dış Kapı No: 1 adresinde bulunan ve 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında kapatılan Anaokulu binasına;Orta ve Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizmi olan bireyler için özel eğitim uygulama okulu I. Ve II. Kademe olarak açılması planlanmış olup ,bu okulun fiziki şartlarının uygun olmayışı nedeniyle şuan ki adresimiz olan Evka-3 semtindeki 129sok No:27 deki adresine taşınmıştır.

Okulumuz idari kadrosunda bir müdür ve bir müdür yardımcısı bulunmaktadır. Okulumuz kadrosu üç branş öğretmeni , onsekiz sınıf öğretmeni,bir rehber öğretmen ve bir yardımcı personelden oluşmaktadır.

Okulumuz, üç katlı olup, onüç derslik, bir konferans salonu ve yemekhanesi ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 29 öğrencisine kendi binasında hizmet vermektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR				İlçesi: BORNOVA			
Adres:		Evka 3 Mah.129 Sok.No:27		Coğrafi Konum (link)		http://urlkisaltma.com/VsPnM	
Telefon Numarası:		0232 375 8553		Faks Numarası:		0232 375 8556	
e- Posta Adresi:		763185@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:		sehittahsingerekli.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:		763185		Öğretim Şekli:		Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017				Toplam Çalışan Sayısı		32	
Öğrenci Sayısı:		I. Kade me	II. Kadem e	Öğretmen Sayısı	Kadın	22	
	KIZ	6	2		Erkek	6	
	ERKEK	28	17		Toplam	28	
	Toplam	34	19				
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:4,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:???????
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:2,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı			:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı				Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			1 yıl

Çalışan Bilgileri :

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	3	21	24
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	24	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	495	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1170			
Okul Kapalı Alan (m2)	1485			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A(Orta-ağır Otistik)	0	5	5
2-A(Orta-ağır Otistik)	1	4	5
2-B(Orta-ağır Otistik)	0	5	5
2-C(Orta-ağır Zihinsel)	2	5	7
3-A(Orta-ağır Otistik)	2	2	4
3-B(Orta-ağır Otistik)	1	3	4
4-A(Orta-ağır Otistik)	0	4	4
5-A(Orta-ağır Otistik)	1	5	6
5-B(Orta-ağır Otistik)	0	4	4
6-A(Orta-ağır Otistik)	0	3	3
6-B(Orta-ağır Zihinsel)	0	3	3
8-A(Orta-ağır Otistik)	1	2	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	

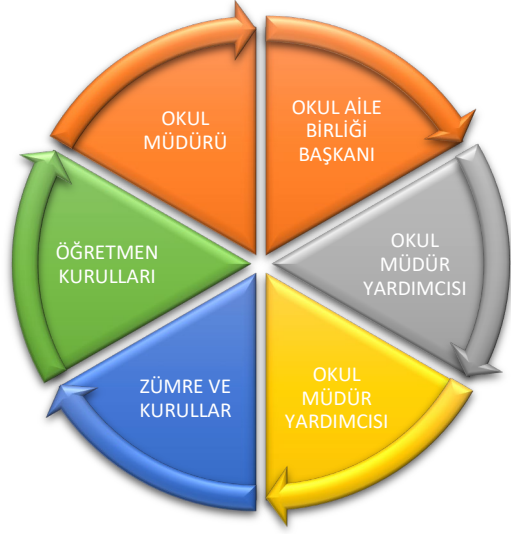
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	54.314,55 TL	54.314,55TL
2018	86.412,45TL	86.412,45TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz Orta-Ağır Zihinsel Engelli ve Orta-Ağır Otistik öğrencilerden oluştuğu için öğrenci anketi uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	% 90.5	%4.8	%0	%4.8	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	% 85.7	%9.5	%4.8	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	% 85.7	%9.5	%4.8	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 85.7	%14.3	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	% 90.5	%9.5	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	% 9.5	%19	%0	%61.9	%9.5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	% 57.1	%23.8	%4.8	%14.3	%0

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	% 90.5	%4.8	%0	%4.8	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 81	%0	%14.3	%4.8	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 90.5	%4.8	%0	%4.8	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 95.2	%0	%4.8	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 71.4	%9.5	%0	%19	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%85.7	%4.8	%4.8	%4.8	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 61.9	%33.3	%0	%4.8	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 57.1	%28.6	%4.8	%4.8	%4.8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 33.3	%38.1	%9.5	%9.5	%9.5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 52.4	%47.6	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 57.1	%42.9	%0	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 33.3	%47.6	%4.8	%4.8	%9.5

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.	% 33.3	%61.9	%4.8	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 5.6	%27.8	%16.7	%0	%50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 57.1	%33.3	%0	%4.8	%4.8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 23.8	%19	%14.3	%19	%23.8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 61.9	%38.1	%0	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 47.6	%14.3	%9.5	%19	%9.5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 40	%15	%15	%15	%15

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsızlık yapan öğrenci velileri ile iletişime geçilerek devamsızlığın en az düzeye getirilmesi
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişime açık öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Velilerin okula güven duyması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni yapılmış olması, gürültüden uzak olması
Donanım	Okulda güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuza ve eğitim-öğretime fayda sağlayacak her türlü yaklaşıma olumlu bakılması.
İletişim Süreçleri	İdare veli ve öğretmen iletişiminin çok güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin orta-ağır otizmlili ve orta ağır zihinsel engelli bireyler olması sebebiyle takıntı, öfke nöbeti v.b davranış problemlerinin eğitim öğretimi olumsuz etkilemesi
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen sayısının az olması Ücretli öğretmenlerin her yıl değişiyor olması
Veliler	Öğrencilere verilen eğitimin ev ortamında veliler tarafından devam ettirilememesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin küçük olması. Derslik sayısının az oluşu.Okulumuzun ulaşım olanaklarının zayıf olması
Donanım	Öğrencilerin ihtiyacına yönelik yeterli materyalin olmaması Okulda uygulama evinin olmaması
Bütçe	Okulumuzun yeterli bütçesinin bulunmaması ve okulun onarım ihtiyaçlarının tamamlanamaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrencinin teknolojik gelişmelere yeterince uyum sağlayamaması, sosyal medyanın vb iletişim yollarının yeterince ve bilinçli bir şekilde kullanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizde Özel eğitime karşı giderek artan bir şekilde bilinçlenme ve desteğin artması, engellilere yönelik pozitif ayrımcılık
Ekonomik	Bakanlığımızın Özel Eğitime Verdiği önem ve destek
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumların merkezimizle işbirliğine açık olması Özel Eğitim ile ilgili toplumsal farkındalığın her geçen yıl artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Yasal süreçlerin son yıllarda iyileştirmeye gidilmesi
Ekolojik	Çevre bilinci ne sahip okul kültürümüzle “sıfır atık “projesine katılmamız

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması, Okul-Aile Birliği imkanlarının düşük olması bu nedenle okulun ihtiyaçlarının yeterli seviyede karşılanamaması
Sosyolojik	Toplumun engellilere yönelik henüz kırılmamış önyargıları olması
Teknolojik	Gelişen teknolojiye ayak uydurmamızı sağlayacak donanımın sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	Yapılan yasal düzenlemelerin sosyal hayata yeterince yansımaması ve yeterli denetimin yapılamaması.Birinci kademedeki alan derslerine branş öğretmenlerinin girmemesi
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	RAM tarafından okulumuza yönlendirilen tüm öğrencilerin kaydı yapılmaktadır.
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar devam etmektedir.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri görüşmeler yapılması
4	Tüm öğrenciler okula uyum ve oryantasyon eğitim almaktadır
5	1 Suriyeli öğrencimiz akranları ile aynı eğitimi almaktadır.
6	İhtiyaç duyuldukça öğretmen ve velilere yönelik kurslar düzenlenmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yıl boyunca sosyal etkinliklere devam edilmesi.
2	Yıl boyunca kültürel etkinliklere devam edilmesi
3	Yıl boyunca öğrenci ve velilere yönelik eğitim amaçlı etkinliklere devam edilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	Okul Bahçesine oyun alanları, Peyzaj çalışması yapmak
4	Özel Eğitimde taşıma ve yemek ücretsiz sağlanmaktadır.
5	Okulun çatı tadilatının yapılması
6	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
7	Okul Bahçesine oyun alanları, Peyzaj çalışması yapmak
8	Güvenlik kameraları okulun tüm alanlarını göstermesi
9	Okulumuz Beyaz Bayrak sahibidir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Başarının adresi Şehit Tahsin Gerekli Eğitim Uygulama Okulu ...Sabırla, güvenle, sevgiyle her engeli aşarız....

Eğitimin ışığı başarının yolunu aydınlatır. Bizim için gerçek başarı öğrencilerimize en iyi şartlarda ve standartlarda, eğitim, öğretim ortamı sunarak, öğrencilerimizin günlük yaşamlarını bağımsız gerçekleştirmelerini sağlayıp, bilgi beceri ve donanımlarını geliştirerek hayata katılımlarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Özel gereksinimli öğrencilerimizin, tüm gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri kazandırıp, hayata en iyi biçimde hazırlanmalarını sağlayarak tercih edilen bir okul haline gelmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.**
- 2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.**
- 3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.**
- 4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.**
- 5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.**
- 6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.**
- 7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.**
- 8. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.**
- 9. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.**
- 10. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.**
- 11. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.**
- 12. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.**
- 13. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%10	%5	%5	%5	%0
PG.1.1.3	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	%28	%25	%22	%20	%15	%10
PG.1.1.4	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	4	2	2	2	1	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.1.1.7	Okula servisle gelen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bornova RAM Müdürlüğü ile koordinasyon halinde, Bornova ve Kemalpaşa ilçelerinde öğrenci tespiti yapılarak okulumuza öğrenci kaydı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	7	20	24	24	24	30
PG.2.1.2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	5	7	9	10	10	10
PG.2.1.4	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci	29	50	50	55	55	60

	sayısı						
PG.2.1.5	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	10	12	14	16	20
PG.2.1.6	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.2.1.7	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.2.1.8	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.2.1.9	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.10	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.13	Veli toplantı sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.14	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.2.1.15	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.2.1.16	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.17	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.18	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.2.1.19	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG 2.1.20	Okul Bahçesinde oyun alanları oluşturmak	0	1	2	3	4	5
PG2.1.21	Okul koridorlarında bilgi duvarları oluşturmak	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci velilerine her dönem iki toplantı düzenlenmesi	Okul İdaresi	Mart 2019 - Aralık 2023
2.1.2	Öğrenci velilerine ihtiyaç duyulan alanlarda(özbakım,ergenlik,cinsel eğitim,davranış değiştirme)alanlarda seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Mart 2019 - Aralık 2023
2.1.3	Bahçede oyun istasyonları yapmak	Okul İdaresi/Stratejik Planlama Ekibi	Mart 2019 - Aralık 2023
2.1.4	Okul koridorlarına bilgi duvarları oluşturmak	Okul İdaresi/Stratejik Planlama Ekibi	Mart 2019 - Aralık 2023
2.1.5	Öğrenciler ile AVM,Pazar,akvaryum,hayvanat bahçesi,park ve piknik vb etkinliklerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi/Stratejik Planlama Ekibi	Mart 2019 - Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Müdürlüğümüz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliğini ve verimliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yardımcı hizmetler sınıfı personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılanma oranı (kadrolu-kadrosuz) (%)	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	5	6	7	8	9

PG.3.1.5	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	1	1	1	1	1	
PG.3.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	29	50	50	55	55	60
PG.3.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı (%)	%70	%78	%80	%82	%85	%90
PG.3.1.10	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.12	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.13	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	3-4	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
PG.3.1.14	Taşınmalı eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.15	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%50	%50	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.16	Kamera sayısı	16	16	16	16	16	16

PG.3.1.17	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.18	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1)	1	6	7	8	9	10
PG.3.1.19	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.20	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	350	500	700	1000	1200	1500
PG.3.1.21	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	2 -3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
PG.3.1.22	Öğretmen norm kadro doluluk oranı	%12	%35	%55	%75	%90	%100
PG.3.1.23	Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı	10	15	20	25	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yemek ve piknik etkinliği yapma	Okul İdaresi/Stratejik Planlama Ekibi	Mart2019-Haziran 2023
3.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için okul alanlarında düzenleme yapma	Okul İdaresi/Stratejik Planlama Ekibi	Mart2019-Haziran 2023
3.1.3			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.